

Schullandheim Burg Bischofstein
Vorschlag für ein Pädagogisches Konzept

Klasse 5 Thematischer Schwerpunkt : Teambildung

- wir lernen uns gegenseitig kennen
- wir erfahren Gemeinschaftsleben
- wir lernen, uns an Regeln zu halten und Rücksicht zu nehmen
- wir erkunden das Landheim und die nähere Umgebung
- wir übernehmen Verantwortung für uns und den nächsten

Aktivitäten

- *Burgrallye*
- *Milchweg nach Lasserg*
- *Sportplatz Lasserg*
- *Wein-Wetter-Wanderweg nach Hatzenport*
- *Übersetzen nach Burgen – Baybachtal – Forellenzucht*
- *Schwimmbad*

Begleitung : z.B. Sportlehrer

**Klasse 6 Thematischer Schwerpunkt :
Vielfalt entdecken und schätzen**

Von Römern, Rittern und Burgen

- Vergleich Trier - Xanten
- Römer, Legionäre und Germanen
- Leben auf einer Burg und heute
- Vergleich Lebensräume Stadt - Land

Aktivitäten

- *Tagesausflug nach Trier*
- *Wanderung nach Burg Eltz*
- *Wanderung zur Ehrenburg*
- *Besuch auf der Reichsburg Cochem*
- *Wanderung nach Münstermaifeld / Heimatkundliches Museum*

Begleitung : z.B. Geschichts-/Lateinlehrer

Klasse 7 Thematischer Schwerpunkt : Ich stärken

- Pädagogische Schülertrainings - Kooperationspartner AST-WERK
- Theater spielen
- Klettersteig in Cochem
- Orientierungsübungen als Einzel- oder Partnerwettbewerb
- Erlebnisbad Cochem

Schullandheim Burg Bischofstein
Vorschlag für ein Pädagogisches Konzept

Klasse 8 Thematischer Schwerpunkt : Einfühlen - Empathie

Thematischer Schwerpunkt : Naturwissenschaften / Geographie

- **Geographie : Eifel und Vulkanismus**
- **Geographie : Mosel –Klima – Weinbau- Landschafts- und Artenschutz**
- **Geographie : Versteinerungen – Gesteinsarten**
- **Biologie : Flora und Fauna**
- **Physik : Astronomie – Versuche –**
- **Physik/Geographie : Magnetismus-Kompass-Kartenkunde**
- **Wasseruntersuchungen**
- **Bestimmungsübungen**

Aktivitäten

- ***Besuch Vulkanpark***
- ***Deutsches Schiefermuseum Mayen***
- ***Winzerhof***
- ***Nachtwanderung- Sternbeobachtung***
- ***Naturwissenschaftliche Experimente***

Begleitung :z.B. Biologie-/Physik-/Geographielehrer

Klasse 11 (10-G8)

In der Jahrgangsstufe 11 wird nach vorhergehender Einführung / Information an der Schule durch einen Jugendoffizier der Bundeswehr zum Thema Internationale Politik und Sicherheit das Strategie-Spiel POL&IS Seminarform unter der Leitung des Jugendoffiziers durchgeführt.

Daran anschließen kann sich – etwa nach einer Informationsveranstaltung in der Schule zur Rolle der Bundeswehr als Arbeitgeber - ein Truppenbesuch, z.B. beim Geschwader 33 in Büchel, das im Landkreis Mayen-Koblenz einer der größten Ausbildungsbetriebe und Arbeitgeber ist.

POL&IS ist ein komplexes Arbeitsseminar, das die Jugendoffiziere für Schulklassen ab Klassenstufe 10, Studierende und interessierte Gruppen anbieten. Hinter POL&IS steht ein Modell, das die Vereinten Nationen und Internationale Beziehungen abbildet. Die Teilnehmer treffen bei der Simulation Entscheidungen, die den Verlauf ihrer Weltpolitik bestimmen.

Ziel des Seminars ist es, dass die Teilnehmer verstehen unter welchen Bedingungen politische Entscheidungen entstehen und wie wichtig es ist, das Weltgeschehen zu verfolgen, um entstehende Konflikte zu erkennen und sie frühzeitig lösen zu können.

Die Teilnehmer sollen sich in einer simulierten Welt ausprobieren und Erfahrungen sammeln beim Argumentieren, im Umgang mit Konflikten und bei der Suche nach Kompromissen. Das geschieht, indem sie über Verträge und Bündnisse verhandeln sowie bei Friedens- oder Umweltkonferenzen ihre Position vertreten. Die Teilnehmer lernen dabei, sich in Debatten zu behaupten, ihre Arbeitsergebnisse zu präsentieren und mit Rivalen zu verhandeln.

Als Minister eines Staates stehen die Teilnehmer für die Sicherheit und den Wohlstand ihrer Bevölkerung ein und gehen innenpolitische und außenpolitische Probleme an: Krisen und Konflikte, Internationaler Terrorismus, Weltweite Organisierte Kriminalität, Piraterie, Schuldenkrise, Auswirkungen des Klimawandels ...

(<http://jugendoffizier.eu/>)